

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Протвино  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

142281, РФ, Московская область, город Протвино, улица Дружбы, дом 20

Тел/факс (4967)74-55-48/ (4967)74-78-16

E-mail: [ecole-des-arts@mail.ru](mailto:ecole-des-arts@mail.ru)



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Директор МАУДО «ДШИ» г. Протвино  
М.В. Филонов  
Приказ № 03-02/192 «08» августа 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«О порядке, формах и периодичности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся»**

Протвино  
2025 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры РФ от 19.11.2013г. № 191-01 -39/06-ГИ);
- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования со специальными названиями «детская школа искусств», детская музыкальная школа», «детская художественная школа»;
- Уставом МАУДО «ДШИ».

1.2. Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

## 2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, организацию систематической учебной деятельности обучающихся, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на ответственную организацию регулярных домашних занятий.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов МАУДО «ДШИ».

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет. Оцениванию не подлежат темп работы учащегося, личностные качества, своеобразие психических процессов (памяти, внимания, восприятия и т.д.).

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. С учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-».

**2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение первого полугодия учебного года может осуществляться без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.**

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Преподаватели доводят результаты текущего контроля знаний до сведений обучающихся и их родителей (законных представителей) своевременно выставляя отметки в дневники обучающихся.

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.11. На основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выводятся trimestровые, полугодовые и годовые оценки (среднее арифметическое значение), если обучающийся

посетил не менее половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.12. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в школьную ведомость (полугодовые, годовые оценки).

2.13. Для выставления отметки за учебный период необходимо **не менее двух отметок** в рамках текущего контроля.

2.14. Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

### **3. Организация, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и освоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной программой и учебным планом.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и фиксируются в Плане работы МАУДО «ДШИ».

3.4. Формы промежуточной аттестации учащихся:

- контрольный урок;

- зачёт (недифференцированный, дифференцированный).

3.5. Зачёт и контрольный урок проводятся в счёт аудиторного времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии из преподавателей, состав которых утверждается директором МАУДО «ДШИ».

3.7. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании МАУДО «ДШИ».

3.8. Академические концерты (выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии и носят открытый характер.

### **4. Система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

4.2. Для аттестации обучающихся образовательным учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.