

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Протвино  
«Детская школа искусств»  
СП «Музыкальная школа»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА  
«ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»**

Протвино  
2025г.

Принято  
Педагогическим советом  
МАУДО «ДШИ»  
СП «Музыкальная школа»  
Протокол № 3  
От "09" июня 2025г.

Утверждаю  
Директор МАУДО «ДШИ»

  
Филонов М.В.  
 "09" 06 2025г.

## 1. Пояснительная записка

- 1.1. Настоящая образовательная программа устанавливает требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (далее – «Программа «Духовые и ударные инструменты» и срокам её реализации.
- 1.2. Программа «Духовые и ударные инструменты» разработана с учётом федеральных государственных требований, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации указанных образовательных программ, а также срокам их реализации (далее – «ФГТ»).
- 1.3. Форма обучения по программе «Духовые и ударные инструменты» – очная.
- 1.4. Язык обучения по программе «Духовые и ударные инструменты» – русский.
- 1.5. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:
  - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
  - создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
  - приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации;
  - подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.
- 1.6. Программа «Духовые и ударные инструменты» ориентирована на:
  - воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
  - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
  - формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
  - воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
  - формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
  - выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.
- 1.7. **Срок освоения** программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

- 1.8. **Срок освоения** программы «Духовые и ударные инструменты» для детей, поступивших в школу в первый класс в возрасте с девяти до одиннадцати лет, составляет 5 лет.
- 1.9. Школа имеет право реализовывать программу в сокращённые сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учётом ФГТ.
- 1.10. При приеме на обучение по программе «Духовые и ударные инструменты» школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти.
- 1.11. Освоение обучающимися дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Духовые и ударные инструменты» завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой МАУДО «ДШИ».

## **2. Планируемые результаты освоения программы**

Результатом освоения программы «Духовые и ударные инструменты» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

### **2.1. в области музыкального исполнительства:**

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре на народном или национальном инструменте;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей на народном или национальном инструменте;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения на народном инструменте;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения на народном или национальном инструменте;
- навыков игры на фортепиано несложных музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков импровизации на народном или национальном инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений на народном или национальном инструменте и на фортепиано;
- навыков подбора по слуху;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);

### **2.2. в области теории и истории музыки:**

- знания музыкальной грамоты, знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнительстве музыкальных произведений на народном или национальном инструменте, а также фортепиано;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

График образовательного процесса  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Протвино "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"

Срок обучения -8 лет

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области  
музыкального искусства

"Струнные инструменты", "Хоровое пение", "Народные инструменты", "Духовые и ударные  
инструменты", "Фортепиано", "Инструменты эстрадного оркестра"

| 2025 - 2026 учебный год |   |   |   |   |   |   |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                    |             | Сводные данные по бюджету времени в неделях |             |                         |             |                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|
| Классы                  |   |   |   |   |   |   |   |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Аудиторные занятия |             | Промежуточная аттестация                    |             | Резерв учебного времени |             | Итоговая аттестация |             | Каникулы    |             | Всего       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |      |
| 1                       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 01.09-07.09 | 08.09-14.09 | 15.09-21.09 | 22.09-28.09 | 29.09-05.10 | 06.10-12.10 | 13.10-19.10 | 20.10-26.10 | 27.10-02.11 | 03.11-09.11 | 10.11-16.11 | 17.11-23.11 | 24.11-30.11 | 01.12-07.12 | 08.12-14.12 | 15.12-21.12 | 22.12-28.12 | 29.12-04.01 | 05.01-11.01 | 12.01-18.01 | 19.01-25.01 | 26.01-01.02 | 02.02-08.02        | 09.02-15.02 | 16.02-22.02                                 | 23.02-01.03 | 02.03-08.03             | 09.03-15.03 | 16.03-22.03         | 23.03-28.03 | 30.03-05.04 | 06.04-12.04 | 13.04-19.04 | 20.04-26.04 | 27.04-03.05 | 04.05-10.05 | 11.05-17.05 | 18.05-24.05 | 25.05-31.05 | 01.06-07.06 | 08.06-14.06 | 15.06-21.06 | 22.06-28.06 | 29.06-05.07 | 06.07-12.07 | 13.07-19.07 | 20.07-26.07 | 27.06-02.08 | 03.08-09.08 | 10.08-16.08 | 17.08-23.08 | 24.08-31.08 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33</ |

К каникулы И итоговая аттестация Р резерв учебного времени

График образовательного процесса  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Протвино "ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ"

Срок обучения -5 лет  
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области  
"Струнные инструменты", "Хоровое пение", "Народные инструменты", "Духовые и ударные  
инструменты", "Фортепиано", "Инструменты эстрадного оркестра"

| 2025 - 2026 учебный год |  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | Сводные данные по<br>бюджету времени в |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                    |                          |                         |                     |          |       |
|-------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------|
| Классы                  |  | 01.09-07.09 | 08.09-14.09 | 15.09-21.09 | 22.09-28.09 | 29.09-05.10 | 06.10-12.10 | 13.10-19.10 | 20.10-26.10 | 27.10-02.11 | 03.11-09.11 | 10.11-16.11 | 17.11-23.11 | 24.11-30.11 | 01.12-07.12 | 08.12.-14.12 | 15.12-21.12 | 22.12-28.12 | 29.12-04.01 | 05.01-11.01 | 12.01-18.01 | 19.01-25.01 | 26.01-01.02 | 02.02-08.02 | 09.02-15.02 | 16.02-22.02 | 23.02-01.03 | 02.03-08.03 | 09.03-15.03 | 16.03-22.03 | 23.03-28.03 | 30.03-05.04 | 06.04-12.04                            | 13.04-19.04 | 20.04-26.04 | 27.04-03.05 | 04.05-10.05 | 11.05-17.05 | 18.05-24.05 | 25.05-31.05 | 01.06-07.06 | 06.06-14.06 | 15.06-21.06 | 22.06-28.06 | 29.06-05.07 | 06.07-12.07 | 13.07-19.07 | 20.07-26.07 | 27.06-02.08 | 03.08-09.08 | 10.08-16.08 | 17.08-23.08 | 24.08-31.08 | Аудиторные занятия | Промежуточная аттестация | Резерв учебного времени | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
| 1                       |  |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |              |             |             | К           | К           |             |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |                                        |             |             |             |             |             | Р           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | 33          | 0           | 1                  | 0                        | 18                      | 52                  |          |       |
| 2                       |  |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |              |             |             | К           | К           |             |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |                                        |             |             |             |             |             | Р           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | 33          | 0                  | 1                        | 0                       | 18                  | 52       |       |
| 3                       |  |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |              |             |             | К           | К           |             |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |                                        |             |             |             |             |             | Р           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | 33          | 0                  | 1                        | 0                       | 18                  | 52       |       |
| 4                       |  |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |              |             |             | К           | К           |             |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |                                        |             |             |             |             |             | Р           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | К           | 33          | 0                  | 1                        | 0                       | 18                  | 52       |       |
| 5                       |  |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |              |             |             | К           | К           |             |             |             |             |             |             |             | К           |             |             |             |             |                                        |             |             |             |             |             | Р           | И           | И           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 33          | 0                  | 1                        | 2                       | 6                   | 40       |       |
| ИТОГО                   |  |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             | 165                                    | 0           | 5           | 2           | 78          | 248         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                    |                          |                         |                     |          |       |

К каникулы И итоговая аттестация Р резерв учебного времени

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе  
в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

| Индекс предметных областей, разделов учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов учебных предметов | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия (в часах) |                        |                        | Промежуточная аттестация (по полугодиям) |                                | Распределение по годам обучения      |                            |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                        |                                                                      | Трудоемкость в часах          | Трудоемкость в часах   | Групповые занятия            | Мелкогрупповые занятия | Индивидуальные занятия | Зачеты, контрольные уроки                | Экзамены (итоговая аттестация) | 1-й класс                            | 2-й класс                  | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс | 6-й класс | 7-й класс | 8-й класс |
| 1                                                      | 2                                                                    | 3                             | 4                      | 5                            | 6                      | 7                      | 8                                        | 9                              | 10                                   | 11                         | 12        | 13        | 14        | 15        | 16        | 17        |
|                                                        | <b>Структура и объем ОП</b>                                          |                               |                        |                              |                        |                        |                                          |                                | Количество недель аудиторных занятий |                            |           |           |           |           |           |           |
|                                                        |                                                                      |                               |                        |                              |                        |                        |                                          |                                | 32                                   | 33                         | 33        | 33        | 33        | 33        | 33        | 33        |
|                                                        | <b>Обязательная часть</b>                                            | <b>2113,5</b>                 | <b>534,5</b>           | <b>1775</b>                  |                        |                        |                                          |                                |                                      | Недельная нагрузка в часах |           |           |           |           |           |           |
| <b>ПО.01.</b>                                          | <b>Музыкальное исполнительство</b>                                   | <b>1291</b>                   | <b>370</b>             | <b>921</b>                   |                        |                        |                                          |                                |                                      |                            |           |           |           |           |           |           |
| ПО.01.У П.01                                           | Специальность <sup>3)</sup>                                          | 838,5                         | 279,5                  |                              |                        | 559                    | 2,3....15                                | 16                             | 2                                    | 2                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 3         |
| ПО.01.У П.02                                           | Ансамбль <sup>4)</sup>                                               | 206,25                        | 41,25                  |                              | 165                    |                        | 4,6,8,10,12                              |                                |                                      | 1                          | 1         | 1         | 1         | 1         |           |           |
| ПО.01.У П.03                                           | Фортепиано                                                           | 123,75                        | 24,75                  |                              |                        | 99                     | 6,8,10,12,14,16                          |                                |                                      |                            | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| ПО.01.У П.04                                           | Хоровой класс <sup>4)</sup>                                          | 122,5                         | 24,5                   | 98                           |                        |                        | 1,2....6                                 |                                | 1                                    | 1                          | 1         |           |           |           |           |           |
| <b>ПО.02.</b>                                          | <b>Теория и история музыки</b>                                       | <b>822,5</b>                  | <b>164,5</b>           | <b>658</b>                   |                        |                        |                                          |                                |                                      |                            |           |           |           |           |           |           |
| ПО.02.У П.01                                           | Сольфеджио                                                           | 473,125                       | 94,625                 |                              | 378,5                  |                        | 2,4,6,8,10,12,14                         | 16                             | 1                                    | 1,5                        | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       | 1,5       |
| ПО.02.У П.02                                           | Слушание музыки                                                      | 122,5                         | 24,5                   |                              | 98                     |                        | 2,4,6                                    |                                | 1                                    | 1                          | 1         |           |           |           |           |           |
| ПО.02.У П.03                                           | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)                   | 226,875                       | 45,375                 |                              | 181,5                  |                        | 8,10,12,14                               | 16                             |                                      |                            |           | 1         | 1         | 1         | 1         | 1,5       |

|                                                                                |                                                    |                         |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------|------|-------|-----|-----|---|--------------------------|-------|------|------|-----|-----|------|-------|
| Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:                               |                                                    |                         |       | 1579 |       |     |     |   | 5                        | 6,5   | 7    | 6    | 6   | 6   | 5    | 6,5   |
| Максимальная нагрузка по двум предметным областям:                             |                                                    | 2113,5                  | 534,5 |      |       |     |     |   | 6,25                     | 8,125 | 8,75 | 7,5  | 7,5 | 7,5 | 6,25 | 8,125 |
| Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям: |                                                    |                         |       |      |       |     | 41  | 3 |                          |       |      |      |     |     |      |       |
| B.00.                                                                          | Вариативная часть                                  | 38                      | 5     | 33   |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      |       |
| B.01.УП.01                                                                     | Хоровой класс                                      | 38                      | 5     | 33   |       |     | 7,8 |   |                          |       |      | 1    |     |     |      |       |
| Аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:                                |                                                    |                         |       | 1612 |       |     |     |   | 5                        | 6,5   | 7    | 7    | 6   | 6   | 5    | 6,5   |
| Максимальная нагрузка с учетом вариативной части:                              |                                                    | 2151,5                  | 539,5 |      |       |     |     |   | 6,25                     | 8,125 | 8,75 | 8,75 | 7,5 | 7,5 | 6,25 | 8,125 |
| Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов с учетом вариативной         |                                                    |                         |       |      |       |     | 43  | 3 |                          |       |      |      |     |     |      |       |
| K.03.00.                                                                       | Консультации                                       | 196                     |       | 196  |       |     |     |   | Годовая нагрузка в часах |       |      |      |     |     |      |       |
| K.03.01.                                                                       | Специальность                                      | 6,5                     |       |      |       | 6,5 |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 6,5   |
| K.03.02.                                                                       | Ансамбль                                           | 115,5                   |       |      | 115,5 |     |     |   |                          | 16,5  | 16,5 | 16,5 | 33  | 33  |      |       |
| K.03.03.                                                                       | Сольфеджио                                         | 4                       |       |      | 4     |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 4     |
| K.03.04.                                                                       | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) | 4                       |       |      | 4     |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 4     |
| K.03.05.                                                                       | Сводный хор                                        | 66                      |       | 66   |       |     |     |   | 16,5                     | 16,5  | 16,5 | 16,5 |     |     |      |       |
| A.04.00                                                                        | Аттестация                                         | Годовой объем в неделях |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      |       |
| И.А.04.01                                                                      | Итоговая аттестация                                | 2,5                     |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 2,5   |
| И.А.04.01.01                                                                   | Специальность                                      | 0,5                     |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 0,5   |
| И.А.04.01.02                                                                   | Сольфеджио                                         | 1,5                     |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 1,5   |
| И.А.04.01.02                                                                   | Музыкальная литература                             | 0,5                     |       |      |       |     |     |   |                          |       |      |      |     |     |      | 0,5   |

|                                |          |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|----------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Резерв учебного времени</b> | <b>8</b> |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|--------------------------------|----------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Примечание к учебному плану**

1. В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й).
2. По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени в зависимости от финансовых возможностей учреждения.
3. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
4. При реализации учебного предмета «Хоровой класс», «Ансамбль» и консультаций «Сводный хор», «Ансамбль» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся младших классов; хор из обучающихся 5-8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

5. Бюджет времени в неделях:

| Классы | Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде | Резерв учебного времени | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------|
| 1      | 32                                                              | 1                       | -                   | 18       | 52    |
| 2      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 3      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 4      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 5      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 6      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 7      | 33                                                              | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 8      | 33                                                              | 1                       | 2                   | 4        | 40    |
| Итого: | 263                                                             | 8                       | 2                   | 124      | 404   |

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе  
в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ»

| Индекс предметных областей, разделов учебных предметов | Наименование частей, предметных областей, разделов учебных предметов | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия (в часах) |                        |                        | Промежуточная аттестация (по полугодиям) |                                | Распределение по годам обучения      |                            |           |           |           |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                        |                                                                      | Трудоемкость в часах          | Трудоемкость в часах   | Групповые занятия            | Мелкогрупповые занятия | Индивидуальные занятия | Зачеты, контрольные уроки                | Экзамены (итоговая аттестация) | 1-й класс                            | 2-й класс                  | 3-й класс | 4-й класс | 5-й класс |
| 1                                                      | 2                                                                    | 3                             | 4                      | 5                            | 6                      | 7                      | 8                                        | 9                              | 10                                   | 11                         | 12        | 13        | 14        |
|                                                        | <b>Структура и объем ОП</b>                                          |                               |                        |                              |                        |                        |                                          |                                | Количество недель аудиторных занятий |                            |           |           |           |
|                                                        |                                                                      |                               |                        |                              |                        |                        |                                          |                                | 33                                   | 33                         | 33        | 33        | 33        |
|                                                        | <b>Обязательная часть</b>                                            | <b>1469</b>                   | <b>545</b>             | <b>1072</b>                  |                        |                        |                                          |                                |                                      | Недельная нагрузка в часах |           |           |           |
| <b>ПО.01.</b>                                          | <b>Музыкальное исполнительство</b>                                   | <b>999</b>                    | <b>405</b>             | <b>594</b>                   |                        |                        |                                          |                                |                                      |                            |           |           |           |
| ПО.01.У П.01                                           | Специальность <sup>3)</sup>                                          | <b>659</b>                    | <b>296</b>             |                              |                        | <b>363</b>             | 1,2...9                                  | 10                             | 2                                    | 2                          | 2         | 2         | 3         |
| ПО.01.У П.02                                           | Ансамбль <sup>4)</sup>                                               | <b>173,25</b>                 | <b>41,25</b>           |                              | <b>132</b>             |                        | 4,6,8,10                                 |                                |                                      | 1                          | 1         | 1         | 1         |
| ПО.01.У П.03                                           | Фортепиано                                                           | <b>123,75</b>                 | <b>57,75</b>           |                              |                        | <b>66</b>              | 2,4,6,8,10                               |                                | 0,5                                  | 0,5                        | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| ПО.01.У П.04                                           | Хоровой класс <sup>4)</sup>                                          | <b>43</b>                     | <b>10</b>              | <b>33</b>                    |                        |                        | 1,2                                      |                                | 1                                    |                            |           |           |           |
| <b>ПО.02.</b>                                          | <b>Теория и история музыки</b>                                       | <b>470</b>                    | <b>140</b>             | <b>330</b>                   |                        |                        |                                          |                                |                                      |                            |           |           |           |
| ПО.02.У П.01                                           | Сольфеджио                                                           | <b>346,25</b>                 | <b>98,75</b>           |                              | <b>247,5</b>           |                        | 2,4,6,8                                  | 10                             | 1,5                                  | 1,5                        | 1,5       | 1,5       | 1,5       |

|                                                                                   |                                                             |        |       |     |      |   |         |    |                          |      |    |    |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|-------|-----|------|---|---------|----|--------------------------|------|----|----|--------|
| ПО.02.У<br>П.03                                                                   | Музыкальная<br>литература<br>(зарубежная,<br>отечественная) | 123,75 | 41,25 |     | 82,5 |   | 2,4,6,8 | 10 | 1                        | 1    | 1  | 1  | 1,5    |
| Аудиторная нагрузка по двум<br>предметным областям:                               |                                                             |        |       | 924 |      |   |         |    | 6                        | 6    | 6  | 6  | 7,5    |
| Максимальная нагрузка по<br>двум предметным областям:                             |                                                             | 1469   | 545   |     |      |   |         |    | 8                        | 8    | 8  | 8  | 10,125 |
| Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным<br>областям: |                                                             |        |       |     |      |   | 28      | 3  |                          |      |    |    |        |
| В.00.                                                                             | Вариативная часть                                           | 38     | 5     | 33  |      |   |         |    |                          |      |    |    |        |
| В.01.УП.<br>01                                                                    | Хоровой класс                                               | 38     | 5     | 33  |      |   | 7,8     |    |                          | 1    |    |    |        |
| Аудиторная нагрузка с учетом<br>вариативной части:                                |                                                             |        |       | 957 |      |   |         |    | 6                        | 7    | 6  | 6  | 7,5    |
| Максимальная нагрузка с<br>учетом вариативной части:                              |                                                             | 1507   | 550   |     |      |   |         |    | 8                        | 8,25 | 8  | 8  | 10,125 |
| Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов с учетом вариативной<br>части:  |                                                             |        |       |     |      |   | 30      | 3  |                          |      |    |    |        |
| К.03.00.                                                                          | Консультации                                                | 148    |       | 148 |      |   |         |    | Годовая нагрузка в часах |      |    |    |        |
| К.03.0<br>1.                                                                      | Специальность                                               | 8      |       |     |      | 8 |         |    |                          |      |    |    | 8      |
| К.03.0<br>2.                                                                      | Ансамбль                                                    | 99     |       |     | 99   |   |         |    |                          |      | 33 | 33 | 33     |
| К.03.0<br>3                                                                       | Сольфеджио                                                  | 4      |       |     | 4    |   |         |    |                          |      |    |    | 4      |
| К.03.0<br>4.                                                                      | Музыкальная<br>литература<br>(зарубежная,<br>отечественная) | 4      |       |     | 4    |   |         |    |                          |      |    |    | 4      |
| К.03.0<br>5.                                                                      | Сводный хор                                                 | 33     |       | 33  |      |   |         |    | 16,5                     | 16,5 |    |    |        |

| <b>А.04.0<br/>0</b>            | <b>Аттестация</b>              | <b>Годовой объем в неделях</b> |  |  |  |  |  |   |   |   |   |     |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|-----|
| И.А.04.<br>01                  | <b>Итоговая<br/>аттестация</b> | <b>2,5</b>                     |  |  |  |  |  |   |   |   |   | 2,5 |
| И.А.04.<br>01.01               | Специальность                  | <b>0,5</b>                     |  |  |  |  |  |   |   |   |   | 0,5 |
| И.А.04.0<br>1.02               | Сольфеджио                     | <b>1,5</b>                     |  |  |  |  |  |   |   |   |   | 1,5 |
| И.А.04.0<br>1.02               | Музыкальная<br>литература      | <b>0,5</b>                     |  |  |  |  |  |   |   |   |   | 0,5 |
| <b>Резерв учебного времени</b> |                                | <b>5</b>                       |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1   |

Примечание к учебному плану

1. В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» – и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й).

2. По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени в зависимости от финансовых возможностей учреждения.

3. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ансамбль» – от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.

4. При реализации учебного предмета «Хоровой класс», «Ансамбль» и консультаций «Сводный хор», «Ансамбль» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся младших классов; хор из обучающихся 5-8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

5. Бюджет времени в неделях:

| Классы | Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков | Резерв учебного времени | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------|-------|
| 1      | 33                                                                                           | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 2      | 33                                                                                           | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 3      | 33                                                                                           | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 4      | 33                                                                                           | 1                       | -                   | 17       | 52    |
| 5      | 33                                                                                           | 1                       | 2                   | 4        | 52    |
| Итого: | 165                                                                                          | 8                       | 2                   | 72       | 260   |