

11

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Протвино
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

«ПРИНЯТО»

На заседании методического совета
МАУДО «ДШИ»
« 04 » сентября 2017г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАУДО «ДШИ»
г. Протвино
Н.П. Шолохова
Приказ № 03-02/234 «04» сентября 2017г..

ПОЛОЖЕНИЕ
«О самообследовании»

г. Протвино
2017 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования г. Протвино «Детская школа искусств» (далее по тексту – учреждение). Положение разработано в соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются учреждением самостоятельно.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности:

- системы управления учреждения;
- содержания образования и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения.

4. Структура самообследования учреждения

4.1. Общая характеристика. Историческая справка.

4.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения дополнительного образования детей и система управления.

4.3. Укрепление материально-технической базы школы

4.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

4.5. Характеристика образовательных программ реализуемых в учреждении дополнительного образования детей.

4.6. Показатели уровня и качества подготовки учащихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации

4.7. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

4.8. Методическая поддержка образовательного процесса.

4.9. Характеристика творческой и просветительской деятельности преподавателей и учащихся .
Результаты работы творческих коллективов школы.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.2. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.3. Отчет подписывается директором учреждения и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

6. Заключительные положения

6.1. Положение хранится в нормативных документах школы, копия является доступной и размещается на школьном сайте.

6.2. Положение составлено на трёх страницах. Срок действия данного положения определяется с момента утверждения его директором и до его отмены, изменения или замены новым.